

Inhoud

Voorwoord		6
Handleiding		7
Hoofdstuk 1	Media	10
	Luisteren	11
	Lezen	18
	Schrijven	23
	Spreken	28
Hoofdstuk 2	Opleidingen	32
	Luisteren	34
	Lezen	38
	Schrijven	50
	Spreken	55
Hoofdstuk 3	Wereldburger	60
	Luisteren	61
	Lezen	70
	Schrijven	76
	Spreken	82
Hoofdstuk 4	Stage en werk zoeken	86
	Luisteren	87
	Lezen	93
	Schrijven	101
	Spreken	109
Hoofdstuk 5	Aan het werk	112
	Luisteren	113
	Lezen	120
	Schrijven	128
	Spreken	134
Hoofdstuk 6	Veilig en gezond	138
	Luisteren	139
	Lezen	144
	Schrijven	151
	Spreken	156
Hoofdstuk 7	Vrije tijd, eigen tijd	160
	Luisteren	161
	Lezen	164
	Schrijven	172
	Spreken	177
Nawoord		181
Over de auteurs		182

Voorwoord

Taal is trainen

Vooruit! is een leerboek en een website (www.staatsexamennt2.nl/vooruit) met als doel: u goed voorbereiden op het Staatsexamen NT2 programma I. Het behalen van dit diploma is nuttig en belangrijk. U kunt daarmee laten zien dat uw Nederlands op niveau B1 is. Dat wil zeggen: u beheerst het Nederlands zo goed dat u kunt starten met werk op mbo-niveau of met een mbo-opleiding.

U werkt het beste met dit boek en de website:

- als uw Nederlands ruim boven niveau A2 is;
- als het uw doel is om binnenkort het Staatsexamen NT2 programma I te gaan doen.

Voor dit examen gaat u oefenen als voor een sportwedstrijd. Een sportman of sportvrouw traint elke dag voor een belangrijke wedstrijd.

Iemand die Nederlands leert voor het Staatsexamen doet dat ook. Neem uw tijd en oefen iedere dag. *Vooruit!* zorgt ervoor dat u uw 'taalconditie' verbetert en dat u goed voorbereid naar het examen gaat.

Samen trainen is leuker en beter dan alleen trainen. Werk daarom samen met uw trainer (NT2-docent) en uw team (uw medecursisten).

Veel plezier en succes met *Vooruit!*

Annet Berntsen, Merel Borgesius en Teun van Iperen

nt2@uitgeverijboom.nl

Handleiding

Opbouw van de hoofdstukken

Vooruit! bestaat uit zeven hoofdstukken met elk een eigen thema.

In hoofdstuk 1 tot en met 4 maakt u oefeningen om vooral beter te leren luisteren, lezen, spreken en schrijven. U krijgt veel tips over hoe het op het examen gaat.

In hoofdstuk 5 tot en met 7 worden de oefeningen groter. U traint uzelf om langere tijd achter elkaar geconcentreerd te blijven werken. Dit doet u omdat u op het examen ook een uur of langer achter elkaar opdrachten maakt.

Vaardigheden

Met *Vooruit!* oefent u in de zeven hoofdstukken telkens de vier vaardigheden die u ook op het Staatsexamen doet. Elke vaardigheid heeft een symbool. De luisterteksten en de spreekopdrachten beluistert u via de website.



luisteren



lezen



schrijven



spreken

Woordenschat

Heel veel woorden kennen is erg belangrijk. Daarom is er extra aandacht voor. De woordenschatoefeningen kunt u herkennen aan dit symbool:



Samen werken of alleen werken

De oefeningen in dit boek doet u afwisselend met de groep, individueel, in tweetallen en in groepjes van drie of vier personen. U kunt dat zien aan de volgende symbolen:



doe de oefening met de hele groep



doe de oefening met z'n drieën of vieren



doe de oefening met z'n tweeën



doe de oefening alleen, zelfstandig



vraag aan de docent



doe de oefening thuis



ga naar de website



Let op de tijd!

Speciaal bij de spreekopdrachten staan de volgende aanwijzingen:
Klok met 15/30 = 15 seconden denktijd, 30 seconden spreektijd.
Klok met 20 = 20 seconden spreektijd (meestal geen denktijd!).

Sleutel

De goede antwoorden van de meerkeuzevragen staan op de website. Net als goede antwoorden van de meeste oefeningen waarbij u zelf een antwoord moet bedenken.

Website Vooruit!

De website www.staatsexamennt2.nl/vooruit en het boek *Vooruit!* vullen elkaar aan. Alle oefeningen op de website maken deel uit van de training voor het examen.

Dit vindt u op de website:

Per hoofdstuk

- Audio voor luisteren en spreken: dit is de start voor de luister- en spreekopdrachten die in het boek staan.
- Links naar luister- en videofragmenten (bij het boek).
- Modellen bij schrijfoopdrachten.
- Extra oefeningen: in aanvulling op het boek
 - luisteren: extra luisterteksten met opgaven
 - leesdossier: extra leesteksten met vragen
 - woordenschat: extra oefeningen bij de leesteksten
 - schrijven: extra opdrachten.
- Evaluatieformulier.
- Sleutel van de oefeningen.

Algemeen

- Kaarten en formulieren als hulpmiddel bij het lezen, schrijven en spreken:
 - leeskaart, met tips: hoe lees ik deze tekst?
 - feedbackformulier schrijven
 - feedbackformulier spreken (voor u en voor uw docent)
 - uitleg woordenschrift en www.wrts.nl.
- Alle examentips per vaardigheid.

Docent

Voor de NT2-docent is er een docentenhandleiding met onder andere aanwijzingen bij de oefeningen en transcripten van de meeste luisterteksten.

1 Media



Dit is het eerste hoofdstuk van *Vooruit!* U gaat nu beginnen met uw training. Train dagelijks, zodat u veel meer Nederlandse woorden leert en onthoudt. Een tienjarig Nederlands kind begrijpt ongeveer 10.000 woorden. U heeft er voor het Staatsexamen NT2 I ook veel nodig, minimaal 5000: hoe meer woorden u onthoudt en gebruikt, hoe meer kans u maakt om te slagen voor het examen.

Maak dus een plan, een trainingsschema. Waar kunt u de Nederlandse taal vaak en makkelijk horen, lezen, spreken en opzoeken? Ga in gesprek met de mensen om u heen. Maar ook: lees een krant, zoek iedere dag informatie op internet en gebruik uw woordenboeken intensief, luister naar de Nederlandse radio en kijk veel Nederlandstalige tv.

Dit hoofdstuk gaat over media. Media zijn radio, tv, kranten, internet en tijdschriften. Kortom: alle gesproken en geschreven bronnen van informatie.

Oefening 1



Bespreek met elkaar:

- Wat ziet u op de foto links?
- Welke media gebruikt u?
- Welke sporten doet u?
- Hoe vaak traint u?



Luisteren

Oefening 2



Elisabeth Smits NT2-docent: 'Vorbereiden op een examen is net als je vorbereiden op een sportwedstrijd: oefenen, oefenen, oefenen.'



Kijk naar de foto en de ondertitel.

- Wie staat er op de foto?
- Waar zou de luistertekst over gaan, denkt u?



Bespreek met de hele groep:

- Luistert u wel eens naar de radio? Hoe vaak?
- Luistert u naar programma's in de eigen taal of in het Nederlands?
- Naar wat voor programma's? Muziek- of praatprogramma's?
- Noem eens een paar zenders, titels van programma's en namen van presentatoren.

Oefening 3



Lees onderstaande tekst.

U gaat oefenen met luisteren. Nederlands verstaan is erg moeilijk voor de meeste mensen die de taal leren. Lezen, schrijven en spreken vinden de meeste cursisten makkelijker. Als u leest, kunt u de tekst gewoon overlezen. Als u schrijft, kunt u de tekst verbeteren. Als u spreekt, kunt u andere woorden gebruiken. Maar als u naar iemand luistert, moet u het in een keer goed verstaan, want u kunt natuurlijk niet steeds vragen of uw gesprekspartner het nog een keer wil zeggen. En als u naar de radio luistert of naar de tv kijkt, kan dat al helemaal niet.

U krijgt verschillende teksten te horen: radio-interviews, een stukje cabaret, een tv-programma en een liedje.

U gaat nu luisteren naar drie interviews. Het zijn interviews gemaakt voor *Radio Vooruit!* In totaal krijgt u negen fragmenten te horen. Deze luister teksten hebben nog niet het niveau van het Staatsexamen. Ze zijn bedoeld om meer informatie over het examen te geven. De interviews worden gehouden in de sportzaal van Taalschool Avanti. Want voor zowel sporten als voor een taal leren geldt: door veel te trainen kom je verder!

Bij dit onderdeel horen de volgende aanwijzingen:

- U krijgt steeds een kort stukje tekst te horen. Na een stukje tekst moet u een opgave maken. De opgaven staan hieronder. Elke opgave heeft drie antwoordmogelijkheden: a, b of c. U moet steeds het goede antwoord kiezen. Maak het hokje voor het goede antwoord zwart.
- Lees telkens eerst de opgave goed door. Luister naar de opname. Beantwoord in de pauze de opgave én lees meteen daarna de volgende opgave.
- Een piep geeft aan dat de pauze voorbij is en dat het volgende stukje tekst begint.
- U kijkt uw antwoorden zelf na met de sleutel op de site.

Oefening 4



Start de luistertekst op de website. Het luisterfragment begint met een docent aan Taalschool Avanti. Ze geeft tips aan cursisten die het Staatsexamen I gaan doen. Lees de opgave eerst goed door.



- 1** Wat zegt de docente over het Staatsexamen NT2 programma I?
- A** Het is voor mensen die op mbo-niveau willen leren of werken.
 - B** Het is voor mensen die op de universiteit willen studeren.
 - C** Het is voor mensen die geen werk hebben.
- 2** Welke algemene tip geeft de docente?
- A** Vraag van tevoren hoe je bij de locatie moet komen.
 - B** Zorg dat je niet zenuwachtig bent.
 - C** Bekijk van tevoren het gebouw waar het examen wordt afgenomen.
- 3** Wat zegt de docente over de tijdsplanning?
- A** Verdeel de tijd die je hebt over alle opgaven en houd je aan die tijd.
 - B** Je hebt 160 minuten en daarin moet je alles doen.
 - C** Maak de vragen stuk voor stuk en sla geen vraag over.
- 4** Wat zegt de docente over spreek- en luisterexamens?
- A** Lees de inleiding voor.
 - B** Schrijf de belangrijkste woorden op.
 - C** Oefen veel op de computer.

U gaat nu luisteren naar het tweede interview. Een vraaggesprek met mevrouw Zubeyde Olgun, een cursiste. Vergeet niet om de opgave al van tevoren door te lezen.

- 5** Waarom vond Mevrouw Olgun het examen luisteren moeilijk?
- A** Omdat ze het niet goed kon verstaan.
 - B** Omdat ze niet wist wat ze moest doen.
 - C** Omdat ze de tekst maar een keer hoorde.
- 6** Wat vertelt Mevrouw Olgun over wat ze geleerd heeft in de training?
- A** Ze heeft geleerd hoe er beoordeeld wordt en wat haar zwakke punten zijn.
 - B** Ze heeft geleerd hoe ze tips moet geven en moet discussiëren.
 - C** Ze heeft geleerd hoe het examen eruitziet en wat goede antwoorden zijn.

U gaat nu luisteren naar het derde interview. Een vraaggesprek met cursiste Ajeng. Lees de opgave van tevoren door.

- 7** Waarom wil Ajeng het Staatsexamen NT2 doen?
- A** Omdat ze het nodig heeft voor haar werk.
 - B** Omdat ze een opleiding wil doen.
 - C** Omdat ze dan aan haar inburgeringsplicht voldoet.
- 8** Wat zegt Ajeng over de voorbereiding op het examen?
- A** Dat ze drie keer per week naar de examentraining gaat.
 - B** Dat ze liever de voorbereiding in de avond doet.
 - C** Dat ze in de examentraining veel oefent met zinnen afmaken.

- 9 Wat zegt Ajeng over de vaardigheid lezen?
- A Lezen is moeilijk, want je hebt een grote woordenschat nodig.
 - B Lezen is niet moeilijk, want je kunt een woordenboek gebruiken.
 - C Lezen is moeilijk, want de teksten zijn zo lang.

U gaat nu luisteren naar drie verschillende soorten teksten. Eerst naar een cabaretier, dan naar een lied, en ten slotte naar een interview met een Nepalese man die in Nederland woont.

Oefening 5

Najib Amhali is een bekende cabaretier. Hij groeide op in een Marokkaans gastarbeidersgezin in Krommenie in Noord-Holland. In Krommenie woonden vroeger weinig Marokkaanse gezinnen.

‘Ik trek overal volle zalen,’ zegt hij, ‘maar ik weet niet hoelang dit allemaal gaat duren. Zolang het duurt, geniet ik er maar van. Ik ben nu een beroemde Marokkaanse Nederlander. De een ziet mij als Marokkaan en de ander ziet mij als Nederlander. Ach, ikzelf voel mij gewoon een Marokkaan die niet in Nederland is geboren, maar er wel is opgegroeid.’

Opdracht 1

Ga naar de website en kijk naar het fragment met Najib Amhali. Bespreek met elkaar welke onderwerpen Najib Amhali behandelt.



Opdracht 2

Hoeveel begrijpt u van dit fragment?

- A Minder dan 10 procent.
- B Ongeveer de helft.
- C Meer dan 80 procent.



Opdracht 3

Bespreek onderstaande vragen:

- 1 Waarom noemt Najib Amhali de inburgeringscursus van prinses Máxima geslaagd?
- 2 Wat is het verschil tussen de komst van Máxima en de komst van Najib Amhali?
- 3 Heeft u voldoende begrepen om de vragen te kunnen beantwoorden?
- 4 Zijn er onderdelen waarbij u zich afvraagt waarom het publiek lacht?



Opdracht 4

Zijn er onderdelen van het fragment die u niet begrijpt? Kruis aan waarom u een onderdeel niet begrijpt.

- A De cabaretier praat te snel.
- B Te veel onbekende woorden.
- C Ik begrijp de grap niet.

